Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Теньковская средняя общеобразовательная школа» Теньковского сельского поселения Камско – Устьинского муниципального района Республики Татарстан

Обсужден и принят на заседании
педагогического совета
Протокол № 2 от 22.08.2019 года

Утверждаю
Директор школы _____ Л. И. Акутина

Приказ № 123 от 22.08.2019 г.

Положение о критериях оценки эффективности деятельности педагогов

1. **Общие положения**

1.1.Настоящее положение (далее Положение) разработано на основании Положения об условиях оплаты труда работников профессиональных квалификационных групп должностей работников образования государственных учреждений Республики Татарстан, разработанного в соответствии с Постановлением Кабинета министров Республики Татарстан от 18.08.2008 г. № 592 «О введении новых систем оплаты труда работников бюджетных учреждений Республики Татарстан», Трудового Кодекса Российской Федерации и определяет критерии выплат за качество выполняемых работ работниками учреждения по результатам труда за определенный отрезок времени.
1.2.Основным критерием, влияющим на размер выплат за качество выполняемых работ, является достижение пороговых значений критериев оценки эффективности деятельности учреждения.
1.3.Цель оценки результативности деятельности педагогов – обеспечение зависимости оплаты учительского труда от результатов работы путем объективного оценивания результатов педагогической деятельности и осуществления на их основе материального стимулирования за счет соответствующих выплат из стимулирующей части фонда оплаты труда образовательного учреждения.
1.4. Задачами проведения оценки результативности деятельности педагогов являются:
проведение системной самооценки учителем собственных результатов профессиональной и общественно-социальной деятельности;
обеспечение внешней экспертной оценки педагогического труда;
усиление материальной заинтересованности педагогов в повышении качества образовательной деятельности
1.5. Данное Положение ориентировано на выявление персональных качеств личности педагога, способствующих успешности обучающихся и направлено на повышение качества обучения и воспитания в условиях реализации программы развития образовательного учреждения.

2.Основания и порядок проведения оценки результативности деятельности педагогов

2.1. Размеры, порядок и условия осуществления выплат за качество выполняемых работ определяются коллективным договором и другими локальными актами образовательного учреждения.
2.2. Основное назначение стимулирующих выплат - дифференциация оплаты труда педагога в зависимости от его качества, мотивации на позитивный (продуктивный) результат педагогической деятельности, ориентированный на долгосрочный инновационный режим.
2.3. Положение распространяется на следующие категории педагогических работников:
учитель;
педагог дополнительного образования;
воспитатель группы продленного дня;

педагог – организатор;
преподаватель – организатор основ безопасности жизнедеятельности
2.4.Основанием для оценки результативности деятельности педагогов служит портфолио (портфель профессиональных достижений), т.е. индивидуальная папка, в которой собраны личные профессиональные достижения в образовательной деятельности, результаты обучения, воспитания и развития учеников, вклад педагога в развитие системы образования за определенный период времени, а также участие в общественной жизни учреждения.
2.5. Портфолио заполняется педагогом самостоятельно в соответствии с логикой отражения результатов его профессиональной деятельности, на основе утвержденных настоящим Положением критериев и содержит самооценку его труда.
2.6. Для проведения объективной внешней оценки результативности профессиональной деятельности педагога на основе его личного портфолио в образовательном учреждении приказом руководителя по согласованию с профкомом создается Комиссия, состоящая из представителей администрации, Попечительского совета, руководителей ШМО, членов профкома.
2.7.Комиссия действует на основании Положения, утвержденного директором образовательного учреждения и согласованного с профсоюзным комитетом образовательного учреждения.
2.8. Председатель Комиссии назначается или избирается сроком на 1 год и несет полную ответственность за работу Комиссии, грамотное и своевременное оформление документации.
2.9. Результаты работы Комиссии оформляются протоколами, срок хранения которых- 1 год. Протоколы хранятся у руководителя образовательного учреждения. Решения Комиссии принимаются на основе открытого голосования путем подсчета простого большинства голосов.
2.10. В установленные приказом руководителя образовательного учреждения сроки (не менее чем за две недели до заседания Комиссии, на которой планируется рассмотрение вопроса о распределении стимулирующего фонда оплаты труда) педагогические работники передают в Комиссию собственные портфолио с заполненным собственноручно оценочным листом, содержащим самооценку показателей результативности, с приложением документов подтверждающих и уточняющих их деятельность.
2.11. Определяются следующие отчетные периоды: предыдущий учебный год.
2.12. Комиссия в установленные сроки проводит на основе представленных в портфолио и оценочном листе материалов экспертную оценку результативности деятельности педагога за отчетный период в соответствии с критериями данного Положения.
2.13. Устанавливаются следующие сроки рассмотрения оценочных листов:
педагоги сдают оценочные листы в Комиссию до 10 числа отчетного периода;
Комиссия рассматривает представленные материалы 10-12 числа отчетного периода;
13-15 числа отчетного периода педагог может обратиться в Комиссию с аппеляцией;
после 18 числа отчетного периода итоговая ведомость передается в бухгалтерию для начисления заработной платы на установленный срок
2.14. Результаты экспертной оценки оформляются Комиссией в оценочном листе результативности деятельности педагога за отчетный период. Результаты оформляются в баллах за каждый показатель результативности.
2.15. Оценочный лист, завершающийся итоговым баллом учителя, подписывается всеми членами Комиссии, доводится для ознакомления под роспись педагогу и утверждается приказом руководителя.
2.16. Количество баллов одного педагога не должно превышать:
учитель - 60 баллов;
педагог-организатор – 50 баллов;
воспитатель группы продленного дня -50 баллов;
преподаватель-организатор ОБЖ-50 баллов;
педагог дополнительного образования -50 баллов

2.17. В случае не согласия педагога с итоговым баллом, педагог имеет право в течение двух дней обратиться с письменным заявлением в Комиссию, аргументировано изложив, с какими критериями оценки результатов его труда он не согласен.

2.18. Комиссия обязана в течение двух дней рассмотреть заявление педагога и дать письменное или устное (по желанию педагога) разъяснение (обсуждение обращения заносится в протокол Комиссии).

2.19. В случае не согласия с разъяснением Комиссии, педагог имеет право обратиться в КТС образовательного учреждения.

2.20. Настоящее Положение распространяется на всех педагогов образовательного учреждения и действует до принятия нового.

2. Критерии оценки деятельности педагогов.

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Весовой коэффициент	Диапазон значений	Периодичность	Методика расчета
1	**Успеваемость** обучающихся по итогам: ***для 1,2кл*** *- комплексной контрольной работы;* ***для 3кл*** *-итоговых контрольных работ по русскому языку и математике;* ***для 5,7кл*** *-итоговых контрольных работ по предмету;* ***для 4,6,8,10кл*** *- республиканского (городского) независимого тестирования знаний;* ***для 9,11кл*** *- государственной итоговой аттестации*	%	10	93-100	годовая	N= (A/B)*100%, где А - число учащихся, справившихся с экзаменом, тестированием, годовой контрольной работой без неудовлетворительных оценок, В - общая численность обучающихся N-min I= ------ * весовой коэффициент* k max-min I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности k – коэффициент группы сложности уровня контроля. *для 1,2кл*- k =0,7; *для 3кл*- k =0,7; *для 5,7кл*- k =0,8; *для 4,6,8,10кл*- k =0,9; *для 9,11кл*-, k =1 Для учителей математики, физики, химии устанавливается коэффициент (k) = 1,2 (1 –я группа сложности) конкретизируется диапазон значений/ Если у учителя несколько параллелей, суммируются весовые коэффициенты по каждой параллели и ***определяется их среднее арифметическое.*** **Протоколы результатов государственной итоговой аттестации, классные журналы, отчет учителя о результатах годовой контрольной работы, независимого тестирования по предмету, проведенных**

						администрацией учреждения или соответствующими органами управления образованием
2	Качество знаний обучающихся по итогам соответствующего вида контроля знаний (п.1)	%	10	40 –85	годовая	N= (A/B)*100%, где А - (число учащихся, справившихся на «4» и «5» с экзаменом, тестированием, годовой контрольной работой у конкретного учителя), В - общая численность обучающихся по предмету N-min I= ------ * весовой коэффициент* k max-min I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности k – коэффициент группы сложности предметов. Для учителей математики, физики, химии устанавливается коэффициент (k) = 1,2 (1 –я группа сложности) конкретизируется диапазон значений/ Для учителей математики, физики, химии устанавливается коэффициент **(k) = 1,2** (1 –я группа сложности); русского языка и литературы, татарского языка и литературы, иностранного языка, устанавливается коэффициент **(k) = 1** (2 –я группа сложности); для учителей других предметов, начальных классов устанавливается коэффициент **(k) = 0,7** (3-я группа сложности), но итог - не более максимального балла по данному критерию. **Протоколы результатов государственной итоговой аттестации, классные журналы, отчет учителя о результатах годовой контрольной работы, независимого тестирования по предмету, проведенных администрацией учреждения или соответствующими органами управления образования**
3	Динамика среднего балла по предмету по всем классам	%	8	99 - 105	Полугодовая	N=(A/B)*100%, где А - средний балл учащихся по предмету в отчетном периоде, В - средний балл учащихся по предмету в предыдущем периоде N-min I= ------ * весовой коэффициент max-min I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности;

						max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности **Отчет учителя по итогам учебной четверти (полугодия), классные журналы**
4	Подготовка обучающихся - призеров и дипломантов предметных олимпиад по предмету	единиц	6	0 – 6	Годовая / *Полугодовая*	Участник / призер / победитель **К1** =0,5 / 0,8 / 1,0 Официальные (от МО РФ, МО РТ)/ другие **К2** =1,0 / 0,3 Очные / заочные (дистанционные) **К3** =1,0 / 0,3 Индивидуальное / массовое участие **К4** =1,0 / 0,5 Расчет: N = **Р × (К1+К2+К3+К4) / 4**, где Р – результат по уровню рос / респ / гор / район **Р**= 6 / 5 / 4 / 3 Если у учителя несколько победителей/призеров официальной очной олимпиады, результаты суммируются по каждому, но итог – не более максимального балла по данному критерию. **Почетные грамоты, дипломы, свидетельства, сертификаты участника, приказы**
5	Подготовка обучающихся - призеров и дипломантов конференций, конкурсов по предмету	единиц	5	0 - 5	Годовая / *Полугодовая*	Участник / призер / победитель **К1**= 0,5 / 0,8 / 1,0 Официальные (от МО РФ, МО РТ) / другие **К2**=1,0 / 0,3 Очные / заочные (дистанционные) **К3**= 1,0 / 0,3 Индивидуальное / массовое участие **К4**= 1,0 / 0,5 Расчет: N = **Р× (К1+К2+К3+К4) / 4**, где Р – результат по уровню рос / респ / гор / район **Р**= 5 / 4 / 3 / 2 Если у учителя несколько победителей/призеров официальных конференций, конкурсов, суммируются результаты по каждому, но итог - не более максимального балла по данному критерию. **Почетные грамоты, дипломы, свидетельства, сертификаты участника, приказы**
6	Организация внеклассной работы по предмету	единиц	5	0 – 5	*Полугодовая*	Наличие мероприятий, подготовленных учителем по предмету в рамках внеурочной деятельности **в отчетный период** в кол-ве 2-х и более начисляется К= 5 баллов, в кол-ве 1-го начисляется К= 2 балла, при отсутствии мероприятий – 0 баллов Расчет: **Р×К** , где Р – результат по уровню рос / респ / гор / район / школа **Р** = 1,0 / 1,0 / 0,9 / 0,9 / 0,8 **План воспитательной работы, программы мероприятий, отчет учителя**
7	Участие учителя в профессиональных научно-практических конференциях	единиц	5	0-5	Годовая / *Полугодовая*	За выступление учителя **в отчетный период** -по вопросам, связанным с школьным образованием **К**= 1,0 - по вопросам, не связанным с школьным образованием **К**= 0,3

						Пассивное участие (**слушатель**) **К**= 0,1 Расчет: N = **Р×К** , где Р – результат по уровню рос / респ / гор / район **Р**= 5 / 4 / 3 / 2 Если у учителя несколько мероприятий, то результаты по каждому суммируются, но итог - не более максимального балла по данному критерию. **Почетные грамоты, дипломы, свидетельства, сертификаты участника, приказы**
8	Участие учителя в профессиональных конкурсах, грантах	единиц	5	0-5	Годовая / *Полугодовая*	**Гранты:** участник / победитель **К**= 1,0 / 1,0 **Конкурсы**: участник / призер / победитель **К** =0,5 / 0,8 / 1,0 Расчет: D= **Р×К** , где Р – результат по уровню рос / респ / гор / район **Р**= 5 / 4 / 3 / 2 Если у учителя несколько мероприятий, то результаты по каждому суммируются, но итог - не более максимального балла по данному критерию. **Почетные грамоты, дипломы, свидетельства, сертификаты участника, приказы**
9	Наличие и уровень распространения передового педагогического опыта.	единиц	6	0-6	годовая	Наличие у учителя в отчетный период открытых уроков, мастер-классов, творческих отчетов, презентаций по обобщению передового педагогического опыта в рамках методических мероприятий федерального уровня начисляется - 6 баллов; республиканского уровня - 4 балла; муниципального уровня –2 балла, при отсутствии передового педагогического опыта и форм его распространения - ноль баллов (балл присваивается по наивысшему уровню) **План работы, приказы о проведении мероприятий, программы мероприятий**
ИТОГО – 60						

Заместитель директора по учебной работе						
1	Эффективность управленческой деятельности по комплектованию и сохранности контингента					
1.1.	Комплектование контингента	%	99-100	5	годовая	(А/В)*100%, где А - численность обучающихся на начало учебного года, В – планируемая численность обучающихся (задание учредителя) **Статотчеты на начало учебного года**
1.2.	Средняя наполняемость классов	учащиеся	Село -14 Город - 25	10	годовая	**В сельской местности** менее 14 учащихся -0 баллов, 14 и более – 10 баллов: **В городской местности** менее 25 учащихся – 0 баллов, 25 и более учащихся – 10 баллов **Статотчеты на начало учебного года**
2	Квалификационный уровень курируемых педагогических работников	%	30-60	7	годовая	(А/В)*100%, где А – численность педагогических работников в целом по учреждению или по курируемым образовательным областям, имеющих высшую и первую квалификационную категорию, В- общая численность педагогических работников в целом по учреждению или по курируемым образовательным областям **Аттестационные листы**
3	Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся в основных и средних общеобразовательных учреждениях, итоговых контрольных работ, проводимых на муниципальном уровне	%		5 7 10	годовая	Средний балл текущего года к результату прошлого года по учреждении равен или выше ср. показателя предыдущего года – 5 баллов; Средний бал текущего года ниже предыдущего – 0 баллов Средний балл по учреждению равен или выше ср. показателя по муниципалитету – 7 баллов; Средний балл по учреждению менее ср. показателя по муниципалитету – 0 баллов; Средний балл по учреждению равен или выше ср. показателя по РТ – 10 баллов; Средний балл по учреждению менее ср. показателя по РТ– 0 баллов
4	Результативность участия в смотрах, конкурсах различного уровня					
4.1.	- учреждения;	единиц	0-4	4	годовая	При успешном участии учреждения в смотрах, конкурсах федерального уровня начисляется 4 балла, республиканского уровня -3 балла; муниципального уровня – 1 балл, при неучастии- 0 баллов. (по курируемому направлению) (при успешном участии в мероприятиях по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню) **Наличие приказов, грамот, дипломов, свидетельств**
4.2.	- педагогических работников;	единиц	0-4	4	годовая	При успешном участии педагогических работников в смотрах, конкурсах федерального уровня начисляется 4 балла, республиканского уровня -3 балла; муниципального уровня – 1 балл, при неучастии – 0 баллов.

						(при успешном участии в мероприятиях по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню) *Примечание: критерии 4.1. и 4.2. рассчитывается с учетом результатов участия педагогических работников в мероприятиях, соответствующих профилю управленческой деятельности заместителя директора (курируемым образовательным областям)*
4.3.	- обучающихся (воспитанников) в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, фестивалях, научно-практических конференциях.	единиц	0-4	4	годовая	При наличии в учреждении обучающихся – победителей, призеров предметных олимпиад, конкурсов, смотров, соревнований, федерального уровня – 4 балла, республиканского уровня -3 балла; муниципального уровня – 1 балл, при неучастии – 0 баллов. (при наличии победителей по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню) Наличие документально зафиксированных призовых мест, приказов, почетных грамот, дипломов, свидетельств. *Примечание: критерии 4.3. рассчитывается с учетом результатов участия педагогических работников в мероприятиях, соответствующих профилю управленческой деятельности заместителя директора (курируемым образовательным областям).*
5	Наличие и уровень распространения передового педагогического опыта по курируемым образовательным областям	единиц	0-1	4	полугодовая	За подготовку (участие в подготовке) и проведение на базе учреждения методических мероприятий по распространению передового педагогического опыта (семинаров, конференций и др.) федерального уровня начисляется 4 балла, республиканского уровня -3 балла; муниципального уровня – 1 балл, при отсутствии передового педагогического опыта и форм его распространения – 0 баллов. (балл присваивается по наивысшему уровню) **План работы, приказы, программы методических мероприятий**
6	Выполнение программы внедрения электронного образования	%	100	4 4 2	годовая	Наличие электронного журнала (охват учителей) - 4 балла, отсутствие – 0 баллов; Наличие дневников (охват учеников) – 4 балла, отсутствие – 0 баллов; Наличие цифровой лаборатории – 2 балла, отсутствие – 0 баллов
ИТОГО – 70						
Заместитель директора по воспитательной работе						
1	Эффективность воспитательной деятельности по предотвращению преступлений и правонарушений, совершенных обучающимися или при их участии, к общей численности обучающихся	единиц	0-1	10	полугодовая	При отсутствии преступлений и правонарушений, совершенных обучающимисяили при их участии за отчетный период – 10 баллов, при наличии преступлений и правонарушений - 0 баллов **Информация, предоставляется соответствующими отделами, комиссиями по делам несовершеннолетних отделов (управлений) внутренних дел муниципального образования**

2	Охват детей, состоящих на учете в комиссии по делам несовершеннолетних, правоохранительных органов или на внутришкольном учете, дополнительным образованием	проценты	50-100	10	полугодовая	(A/B)*100%, А – численность учащихся группы риска, посещающих детские объединения (кружки) в учреждениях дополнительного образования без учета ведомственной принадлежности. В – общее количество учащихся из группы риска **Список учащихся, состоящих в группе риска, социальный паспорт образовательного учреждения.** **Журналы посещаемости педагогов дополнительного образования, в кружках которых занимаются дети из группы риска**
4	Обеспечение участия учреждения, в соответствующих мероприятиях по направлениям воспитательной, здоровьесберегающей деятельности	проценты	90-100	10	годовая	(A/B)*100%, гдеА – количество мероприятий республиканского уровня, в которых было обеспечено участие за отчетный период, В – общее количество мероприятий республиканского ' уровня, проведенных в муниципальном образовании в отчетный период в соответствии с нормативными документами Министерством образования и науки Республики Татарстан **Приказы, определяющие ответственность работников учреждения за подготовку мероприятия, дипломы, сертификаты, свидетельства участников, планы воспитательной работы, отчет работника.**
5	Результативность участия в смотрах, конкурсах, конференциях по направлениям воспитательной, здоровьесберегающей деятельности:					
5.1.	- учреждения;	единиц	0-1	6	годовая	При успешном участии учреждения в смотрах, конкурсах, конференциях федерального уровня начисляется 6 балла, республиканского уровня -4 балла; муниципального уровня – 2 балла, при неучастии – 0 баллов (при успешном участии в мероприятиях по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню) **Наличие документально подтвержденных призовых мест или почетных грамот, дипломов, свидетельств, сертификатов приказов**
5.2.	- педагогических работников;	единиц	0-1	6	годовая	При успешном участии педагогических работников в смотрах, конкурсах, конференциях федерального уровня начисляется 6 балла, республиканского уровня -4 балла; муниципального уровня – 2 балла, при неучастии – 0 баллов. (при успешном участии в мероприятиях по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню) **Наличие документально подтвержденных призовых мест или почетных грамот, дипломов, свидетельств, приказов**
5.3.	- обучающихся (воспитанников) в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, фестивалях, научно-практических конференциях.	единиц	0-1	6	годовая	При успешном участии обучающихся в конкурсах, смотрах, соревнованиях, др. мероприятиях федерального уровня начисляется 6 балла, республиканского уровня -4 балла; муниципального уровня – 2 балл, при неучастии -0 баллов. (при успешном участии в мероприятиях по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню) **Наличие документально подтвержденных призовых мест или почетных грамот, дипломов, свидетельств,**

						сертификатов, приказов
6	Наличие и уровень распространения передового педагогического опыта по направлениям воспитательной, здоровьесберегающей деятельности	единиц	0-1	6	полугодовая	За подготовку и реализацию на базе учреждения различных форм распространения передового педагогического опыта по направлениям воспитательной работы в рамках мероприятий федерального уровня начисляется 6 баллов. республиканского уровня -4 балла; муниципального уровня – 2 балла, при отсутствии передового педагогического опыта и форм его распространения - ноль баллов (балл присваивается по наивысшему уровню) **План работы, приказы, программы методических мероприятий**
7	Уровень организации каникулярного отдыха учащихся	проценты	30-60	10	квартальная	(A/B)*100%, где А- число учащихся, для которых организован каникулярный отдых, В – общая численность учащихся в учреждении **Учитывается наличие приказа, положения о мероприятии, отчетные данные учреждения**
8	Отсутствие случаев травматизма в период проведения каникулярных мероприятий	случай	0-1	6	годовая	Отсутствие случаев травматизма – 6 баллов, наличие случая травматизма 0 баллов
ИТОГО- 70						
Педагог-организатор						
1	Положительная оценка со стороны ученического коллектива	%	0-75	7	квартальная	(A/B)*100%, где А–количество положительных голосов, В-количество опрошенных Считается по итогам анкетирования учащихся
2	Проведение мероприятий республиканского уровня	единиц	0-N	7	Годовая (полугодовая, квартальная)	7*F/ N, где N –количество запланированных мероприятий, F – количество проведенных мероприятий Учитываются мероприятия, по которым есть положения, утвержденные приказом по учреждению и итоговый приказ по мероприятию
3	Участие педагога-организатора в конкурсах профессионального мастерства, грантах, конференциях, проектах, семинарах и т.д:					**Учитывается наличие положений, приказов по учреждению об участии в конкурсном мероприятии с назначением ответственного лица (лиц), приказов об итогах, грамот, дипломов, свидетельств, сертификатов участника**
	Участие педагога-организатора в конкурсах профессионального мастерства, грантах, конференциях, проектах, семинарах международного, федерального уровня		0-N	3	Годовая (полугодовая, квартальная)	3*F/ N, где N – количество мероприятий федерального, международного уровня, в которых запланировано участие; F – в которых принято участие
	Участие педагога-организатора в конкурсах профессионального мастерства, грантах, конференциях, проектах, семинарах республиканского, межрегионального уровня		0-N	3	Годовая (полугодовая, квартальная)	3*F/ N, где N - количество мероприятий республиканского, межрегионального уровня, в которых запланировано участие; F – в которых принято участие
	Участие педагога-организатора в конкурсах профессионального мастерства, грантах, конференциях, проектах, семинарах муниципального уровня		0-N	2	Годовая (полугодовая, квартальная)	2*F/ N, где N – количество запланированных мероприятий муниципального уровня F – в которых принято участие
4	Наличие воспитанников, педагогических					

	работников – призеров олимпиад, конкурсов, соревнований, конференций по учреждению					
	Наличие воспитанников, педагогических работников – призеров олимпиад, конкурсов, соревнований, конференций по учреждению федерального, международного уровня	место	0-N	4	Годовая (полугодовая, квартальная)	4*F/ N, где N – количество мероприятий федерального уровня, в которых запланировано участие педагогов, учащихся школы; F – количество мероприятий данного уровня, по итогам которого присуждены призовые места
	Наличие воспитанников, педагогических работников – призеров олимпиад, конкурсов, соревнований, конференций по учреждению республиканского, межрегионального уровня	место	0-N	3	Годовая (полугодовая, квартальная)	3*F/N, где N - количество мероприятий республиканского, межрегионального уровня, в которых запланировано участие педагогов, учащихся, F – количество мероприятий данного уровня, по итогам которого присуждены призовые места
	Наличие воспитанников, педагогических работников – призеров олимпиад, конкурсов, соревнований, конференций по учреждению муниципального уровня	место	0-N	3	Годовая (полугодовая, квартальная)	3*F/ N, где N – количество мероприятий муниципального уровня, в которых запланировано участие педагога, F – количество мероприятий данного уровня, по' итогам которого присуждены призовые места
5	Работа по развитию школьного самоуправления, детских общественных организаций	проекты	0-N	10	квартальная	10*F/ N, где N –количество запланированных к реализации проектов по развитию школьного самоуправлению, детских общественных мероприятий, социально-значимой деятельности подростков; F – в которых принято участие. **Учитываются мероприятия, по которым есть положения, утвержденные приказом по учреждению и итоговый приказ по мероприятию, протоколы заседаний**
6	Участие детей, состоящих на внутришкольном учете, на учете в КДН, ПДН в деятельности объединений дополнительного образования школы, муниципального района	%	50-100	8	квартальная	A/B)*100%. A – количество учащихся группы риска, посещающие объединения дополнительного образования без учета ведомственной принадлежности, B – общее количество учащихся группы риска Считается на основании списка детей группы риска, их количество отслеживается по социальному паспорту образовательного учреждения. Посещаемость детей – отслеживается по учебным журналам педагогов дополнительного образования, в которых занимаются дети группы риска
ИТОГО- 50						